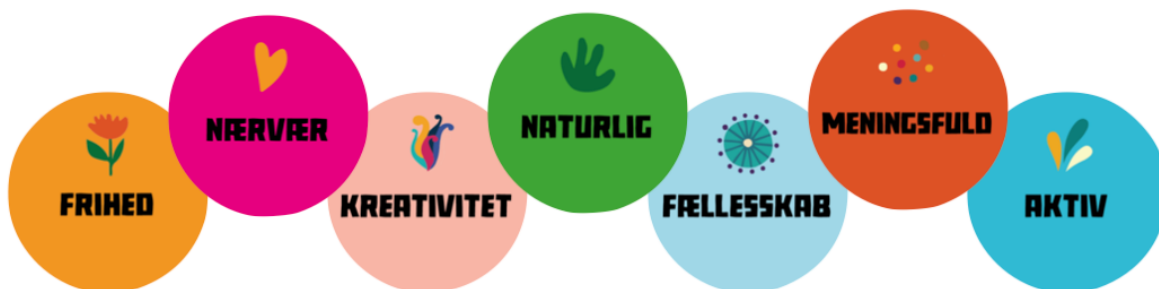




Undervisningsplaner

Klitmøller Friskole



Indholdsfortegnelse

1. Fag oversigt.....	3
Humanistiske fag	3
Naturfag	3
Praktiske & musiske fag	3
2. Formål.....	4
Dansk	4
Engelsk.....	4
Tysk.....	4
Historie.....	5
Kristendomskundskab.....	5
Matematik	5
Naturlig og aktiv (Natur/teknologi)	6
Idræt	6
Musik	6
Billedkunst	7
Håndværk og design	7
3. Projektorienteret undervisning - Projektdag.....	7
4. Emneuger	7
5. Morgensamling	8
6. Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal).....	9

1. Fag oversigt

Klitmøller Friskole tilbyder undervisning inden for følgende fag:

Humanistiske fag

Dansk	0. til 6. klasse
Engelsk	1. til 6. klasse
Tysk	5. til 6. klasse
Historie	3. til 6. klasse
Kristendomskundskab	0. til 6. klasse

Naturfag

Matematik	0. til 6. klasse
Naturlig og aktiv (Natur/teknologi)	1. til 6. klasse

Praktiske & musiske fag

Idræt	1. til 6. klasse
Haw (modul under idræt)	4. til 6. klasse
Leg og bevægelse (modul under idræt)	0. klasse
Musik	1. til 6. klasse
Rytmik og sanglege (modul under musik)	0. klasse
Billedkunst	0. til 6. klasse
Håndværk og design	0. til 6. klasse

2. Formål

Dansk

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Faget dansk omfatter fire kompetenceområder: Læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation.

Engelsk

Eleverne skal i faget engelsk lære at kommunikere på engelsk på et selvstændigt niveau med mennesker fra hele verden på baggrund af deres viden om engelsk sprog og deres interkulturelle kompetencer.

Faget engelsk omfatter tre kompetenceområder: Mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation samt kultur og samfund.

Tysk

Eleverne skal i faget tysk udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om tysk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Faget tysk omfatter tre kompetenceområder: Mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation samt kultur og samfund.

Historie

Eleverne skal i faget historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med et kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

I undervisningen i historie skal inddrages punkter fra historiekanon. Ved afslutningen af 9. klasse skal samtlige kanonpunkter have været inddraget i undervisningen. Der er ikke krav om, at kanonpunkterne gennemgås kronologisk.

Faget historie omfatter tre kompetenceområder: Kronologi og sammenhæng, kildearbejde og historiebrug.

Kristendomskundskab

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Faget kristendomskundskab omfatter fire kompetenceområder: Livsfilosofi og etik, bibelske fortællinger, kristendom og ikke-kristne religioner.

Forældre, for hvem barnets deltagelse i kristendomsundervisning vil medføre en samvittighedskonflikt, kan anmode om, at barnet fritages for faget. Faget kristendomskundskab er kundskabsmeddelende og ikke forkyndende, og mange tosprogede elever deltager derfor i undervisningen i kristendomskundskab, som tillige omfatter fremmede religioner og andre livsanskuelser.

Matematik

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Faget matematik omfatter fire kompetenceområder: Matematiske kompetencer, tal og algebra, geometri og måling samt statistik og sandsynlighed.

Naturlig og aktiv (Natur/teknologi)

Naturlig og aktiv dækker over faget Natur/teknologi, som faget udbydes på Klitmøller Friskole. Undervisningen finder sted udenfor og gør brug af de muligheder for spændende undervisning, der tilbydes ved og omkring Klitmøller Å, skoleskoven og de nærliggende klitområder.

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Faget natur/teknologi omfatter fire kompetenceområder: Undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation.

Idræt

Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse.

Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Faget idræt omfatter tre kompetenceområder: Alsidig idrætsudøvelse, idrætskultur og relationer samt krop, træning og trivsel.

Musik

Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

Faget musik omfatter tre kompetenceområder: Musikudøvelse, musikalsk skaben og musikforståelse.

Billedkunst

Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Faget billedkunst omfatter tre kompetenceområder: Billedfremstilling, billedanalyse og billedkommunikation.

Håndværk og design

Håndværk og design skal bidrage til at skærpe elevernes interesse for mulighederne i erhvervsuddannelser og videregående uddannelser, der kombinerer håndværk med design.

Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder om håndværk, forarbejdning, materialer og designprocesser gennem praktisk arbejde i værksteder med forskellige håndværk, primært i tekstil, træ og metal. Faget skal styrke elevernes innovative og entreprenante kompetencer.

Faget håndværk og design omfatter tre kompetenceområder: Håndværk – forarbejdning, håndværk – materialer samt design.

3. Projektorienteret undervisning - Projektdag

Der afholdes en projektdag ugentligt med tværfaglig undervisning på tværs af årgange. Her inddrages blandt andet fag som geografi, madkundskab, musik, kritendomskundskab og biologi.

4. Emneuger

Der afholdes 4 emneuger årligt.

5. Morgensamling

Formålet med morgensamling er:

- at børnene på Klitmøller Friskole oplever at være en del af et fællesskab, og at de er del af en større sammenhæng
- at børnene får kendskab til den mangfoldighed af sange der findes og stadig udgives, herunder også en kulturel og historisk sangtradition.
- at kunne modtage beskeder i et større forum.
- at kunne holde oplæg i et større forum
- at starte dagen med en fælles oplevelse – sang, fortælling, oplæsning, morgengymnastik, fælles viden om naturen og samfundet og lign.

6. Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal)

For vejledning og timefordeling benyt følgende link:

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/timetal>

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet